

דוק של זין יבמה יסוריים

קריאה מוארת בשיר של המשוררת זלדה

ולא בית, שהוא טעון יותר) שבה גרים זלדה ובעליה, וכפי הנראה גם אמה של זלדה (האם היא חייה כתעט, או אולי רק השראתה נוכחת?), לא קורה, לכואורה, דבר: "בכל הדירה דממה". אך זלדה פורשת לפנינו תנוועות תנוועות של התרחשויות קטנות, פנימיות, המאירות את הבוקר המתואר.

בפתחת השיר (ווניה לרגע לכותרת) כבר מromeמת זלדה את המציאות ליפוי מטאפיי ומעמיקה מבט בנוף החיצוני אל הנוף הפנימי – הרי אנו מבינים שאותו סייד חיוור שהזותו נותרת עלומה, לא באמת השימוש בחומריהם הפוטיים-עדינים שבם בחרה זלדה. בכל אחד מן החומריים הללו יש מן השווה, אך כל גם מוסיף על חברו: הצד השווה שביניהם הוא בהירות, רוח וудינות. הורד הדק-świadדק נתן לנו כמעט לחוש במישוש-היחד את דוק העלה, חזיו של ניצת התפוח מוסיף לנו אור רוחני

ואולי גם רוחני. חיוור העולול מרהייב علينا חיות ותום והמשכו. וכל מה שפירשתי כאן הוא אפשרי בלבד; שערים לאפשרויות אחרות נפתחים כל-העת. בפתחה שכזו ברור לקורא כי יש בכל דבר משהו שהוא מעבר לו, לעללה ממנו. בשלב זה מתחילה להיווצר דיאלוג עם כוורתה השיו, ועתה, לא רק אותו החדר המזכיר הואר, אלא גם משחו בנספו של הקורא. בהמשך, במלאת-ים-מחשבת של יצירת תנוועה

אט-אט
ונפתחת הדלת
לצלב, ללחם, לנרות,
לטפים, לאנרט.
יום של זין צוחקת קריעה בעוף.
ויזמן של הפה העצוב.
יום של זין זוף של העניים.
כך עוברים הימים.
כך שנים עוברות.
כך של זין יכשה יסורים, אולת-יד,
משותת.
כך עוברים הימים ותחומים התחומים
שופעים חשיקות, נגבים. תיטקות, ימים וערות.
אוולים בלוט מאיברי, טרים בדם.
בשאות –
יטרם אללים רקמתי
וושט-חותם,
ויניפה לשילך צבעי
אל פחסן שבחותם.
ויאלן יתקים לפרק וואלי יתקים לפרק
בנה-ליל-ינך, בנה-ליל-ען.

תדרה של אמי הוואר / זלדה

קסיד החרט פון בקסיד קלע
ורוד דק שבדק.
וזי של נצת חתמית, חיזק של טלול.
אשכבות בקסף סם וכתרי פלי חוקרים
בסטותות היינטה, מנוגדים על גבי נשיטה,
שלקפים בראען על,
(פרדריסי אהבה מדול לדול ועטרות פיחות והדמעות),
על הפלתן – בפעלות חסידים, בספורי הוהב,
(שנרבב זין לקט, אסף),
בעילען אס-אט רוח חרים
ומערוב נפי שלג בטלף שרב.
אמץ תפטלת – על ראשה משבצות פש.

פחדר תנודל, תפנוי, אפל
כמערת רבבי שמעון בר יוחאי.
בו שחקה של ים –
שכוב בו, פין העולים הכבא.
בקל חזרה דמכתה.
בעלי קלה לפשך. אמי בHIGHLY פפלותה.
ובפח עולה על גזרתי גרים בעין הדם.
בחזרה המרaskaת ליד נקבות
סועעת חזהל כבצלת-אקהן מן קדור פש.

מעטם הם היוצרים שנitin לכנותם "מורים" במסורת התרבות העברית. המשוררת זלדה היא, בעניין, המובהקת שבהם. יש ב"מורים" תוכנה פנימית, סערה מתמדת המבקשת להיכבש בידי יסוד אחד, יסוד האור. חיותם האישיים של "מורים" לרוב אינם "מאיירים" פנימי" למתחזון מן הצד. הם רוצפים הוויות מכוננות של עוני, של יתומות ונודדים, של בידות וערירות.

במבט-על אנו רואים "סתם יום של חול":
בדירה הקטנה (שםו לב: דירה, שהיא ארעית,



ארנסט אופולד, אישה מטפלת, גרמניה המאה ה-19

של החדר, כמו שבים ומופיעים כאן אך מתהככים לכוחות החיים החומם שאוזלים בלאט מאיבריה של זלדה. גם הגרכנים המධאים, ולמעשה – דימויו כעין הדם – חוזר כאן במהופך, ועלילתו השופעת לכארה על גודתו מתהוורת כאן גם כאובדת.

אם ידעה זלדה כי תישאר חשוכת בניים? אני מעלה שאלה "ריאליסטית" זו, כי הקורא בשיריו זלדה מתמכר אל הדמות הcotobat. "שידי זלדה" כמוום נס כרפרוך ביוגרפּי עדין ואמייך של אישיות מוארת שאיננה מפחדת להטעמת עם מאפלי-חייה.

בשורות האחרזונות מגביהה זלדה את שירה אל חי'הנצה. תנועת השיר מהעבר אל זמן ההוו, וממנו אל העתיד – פותחת אותו לתנועה אין סופית המתגברת באופן פרודוקסטאלי דווקא במותה של זלדה: באינטימיות שבה מתארת המשוררת את פרימתה בידי האלוהים ככזו שאיננה רוצחה להיפסק, חוטיחוט, ובתונועת המשיכויות המופלאה הטמונה באפשרות ההולדה מחדש מן הפרימה לכיוון האפלה, או אולי – לכיוון ההара – הפרה והפרפר. ■

המטפלת, אל פנים הבית, לחדר המרכזי הגדל, שבו, כנראה, מתגוררים זלדה ובעלה. הדימויים שבhem בוחרת זלדה לתיאור נוף הפנימי של החדר – מערת שמעון בר-יוחאי, הים והשבת – אוצרים בתוכם, כאמור דימויים שבhem פתחה השיר, צד שווה וצדדים נוספים. כל דימוי מעשיר את רעהו, ונמצא כאן, בנוסף לאפלה ולדמלה, גם שלולה והכללה, כעין הרהם.

בין התנועה הסמויה שנמצאת כאן, לתנועה המרהייה שתחדר את תוכנות האינטראנספקטיה (התבוננות פניה) של זלדה מהיים אל החבור הנפש ואל העתיד, שותלת המשוררת שורה ומחרча שהיא כמו אינפורטטיבית: "בעליה הלך לשידר. אמי בהיכל תפילונית.

אני במטבח".

בקצחות: בני הזוג, בתיאור כמעט בנאי. ובתוון, שוב, חוזרת הכותרת. יש העלה של ההוו, הארה של חדר האם הקטן ל"היכל תפילותיה". ומכאן, במעשה-אמן, מתוך צמד המילים הכל-כך פשוטות, מגיעה זלדה לדימי המדהים ביוור, לטעמי, של השיר:

"ובפח עולה על גdotio גדרים כעין הדם". – התנועה מתמדת. כך גם בתיאור התבוננות, ובשתיילת הדימויים שבמארש: החותול הפוסעת, הדלת הנפתחת – כל העת, כל העת. יש כאן כבר יציאת-מה מן הדירה, מן האני והקרוב כל-כך, לקשר עם החוץ. لما נפתחת הדלת? שוב, הבנאליה לצד הנעללה, הצרכים הקיומיים – הלב, לחם, מיסים, באוותה רשיימה עם הנורות והאגירתה.

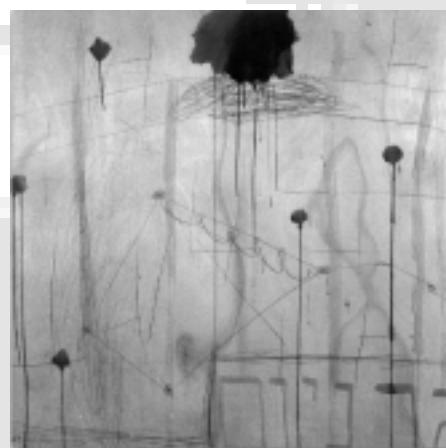
מהו אותו "סתם בוקר של חול" שבו מצאה עצמה זלדה בזו ההתגלות בيتها? החשיפת היום – יום שיש, וההנחה הרגשית הרמוחה והמאופקת על הדואליות של היום הזה – העין הצוחקת אך הפה העצוב; העין מבטא בדרך כלל את התוון הפנימי, לצד הפה שאינו יכול להסתיר את האכاب, את האובדן – יום זה מעורר לחשבון נפש, להיזכרות. ואכן, המשוררת קופצת מאותה נקודה יהידה ביום שישי לתנועת זמן בהווה מקיפה יותר בשבוע השורות הבאות, בתנועת פזמון הימים העוברים.

הניצנים והtinyוקות שהופיעו כדימויים אופטימיים בתחילת השיר, במצגת הסיד ואורו שמוואר, שהוא ככל הנראה חדרה של האם

במרקח ובזמן, מעכימה זלדה את אותה המוארות:

בשורה החמשית עוברת זלדה מזמן עבר לתיאור ההוו, עד כמעט לסיומו של השיר, שם היא קופצת קומה נוספת ופונה לעתיד.

בשימוש בזמן הווה מתרחשות כמה האחדות במפגש שבין השיר לבניינו, הקוראים: האחדה רגשית – גם אנחנו איתיה באוותה דירה דומה, אولي אף קרוביים מאוד אל זלדה שבמטבח. האחדת הזמן – זמן הקרייה ו"זמן הדרמטי" שבשיר גורמים לנו שנקח את חושינו ואת עינינו בדיק כפי שזלדה עשו עתה בדירתה. יש במהלך השיר, בתיאור ההוו המדוייק, תנועה שאינה פסקת:



רפי לביא, ללא כותרת, 1995 (גרכנים)

אשכולות-הכתף מניצצים, רוח הרירים מעלען בספרים ומערבב נופים (כאמור, במהלך השיר נהלים זה זהה הנוף הפנימי והנוף החיצוני), וניתן כמעט להרגיש בתוניות תפילה של האם. אפילו באפלה, בשתייקת הים ובדמתת הדירה – ניתן לחוש ברושים החיצוניות-תונואה אין בו, אך מתחת פני השטח – בא-השקט של המעמיקים.

אנחנו יכולים לחזור כל העת לכותרת השיר, ולנסות לשוב ולשאול בתוכנו כיצד, או ממה "הדרה של אני והאר"? וכן לשוב לתהיות שנותרו עמודות: מיهو הסיד החיוור? האם בעת שמתבוננת זלדה בבית אימה אכן היה?

בפתחת הבית השני, כפי שכבר ציינתי, נראה כי יש מעבר מトンעת הנוף הפנימי של החדר שמוואר, שהוא ככל הנראה חדרה של האם