



פעולה לשבת – וישלח – לראות את האור

- (1) **פתיחה - פעילות בזוגות:** נבקש מהחניכים להתחלק לזוגות ונתן להם משימה. כל אחד בתורו צריך לספר לחניך שמולו סיפור לא טוב שקרה לו. החניך השני צריך רק להקשיב – ובסוף הסיפור לנסות לחשוב יחד עם החניך שסיפר, איזה נקודת אור יכולה להיות בסיפור? לצאת מהסיפור? נותנים זמן לחניך אחד לספר ולחניך השני להקשיב ולהגיב, ואז הופכים תפקידים.
- (2) **דיון:** נבקש מהחניכים לשתף במעגל הגדול של כל השבט (שבטים גדולים אפשר להתחלק לחבורות קטנות יותר לפי מספר המדריכים). איך היה להגיב לסיפור ולמצוא נקודות אור? זה היה קשה או קל? האם זה אפשרי בכל סיפור? מה דעתכם?
- (3) **לימוד:** נקרא בפרשת השבוע – בספר בראשית פרק לב ח-כא ובפרק לג א-ד.

{ ח } וַיִּירָא יַעֲקֹב מְאֹד וַיֵּצֵר לוֹ וַיִּחַץ אֶת-הָעַם אֲשֶׁר-אִתּוֹ וְאֶת-הַצֹּאן וְאֶת-הַבְּקָר וְהַגְּמָלִים לְשֵׁנֵי מַחֲנוֹת: { ט } וַיֹּאמֶר אִם-יָבוֹא עֵשָׂו אֶל-הַמַּחֲנֶה הָאֶחָד וְהִכָּהוּ וְהָיָה הַמַּחֲנֶה הַנִּשְׁאָר לְפָלִיטָה: { י } וַיֹּאמֶר יַעֲקֹב אֱלֹהֵי אַבְרָהָם וְאֱלֹהֵי יִצְחָק ה' הָאֵלֹהִים אֲלֵי שׁוֹב לְאֶרֶץ כְּנָעַן וְלָמוֹלְדֹתָי וְאִיטִיבָה עִמָּד: { יא } קִטְנִיתִי מִכָּל הַחֲסָדִים וּמִכָּל-הָאֲמֹת אֲשֶׁר עָשִׂיתָ אֶת-עַבְדְּךָ כִּי בְמִקְלִי עֲבַרְתִּי אֶת-הַיַּרְדֵּן הַזֶּה וְעַתָּה הֵייתִי לְשֵׁנֵי מַחֲנוֹת: { יב } הַצִּילֵנִי נָא מִיַּד אַחִי מִיַּד עֵשָׂו כִּי-יָרָא אֲנֹכִי אִתּוֹ פֶּן-יָבוֹא וְהִכָּנִי אִם-עַל-בָּנָיִם: { יג } וְאֶתְּהָ אֲמַרְתָּ הֵיטֵב אִיטִיב עִמָּד וְשָׁמַתִּי אֶת-זֶרְעֶךָ כְּחוֹל הַיָּם אֲשֶׁר לֹא-יִסְפָּר מֵרֵב: { יד } שְׁנֵי וַיִּלְכוּ שָׁם בְּלִילָה הַהִוא וַיִּלָּח מֶן-הַבָּא בָּיָדוֹ מִנְּחָה לְעֵשָׂו אַחִיו: { טו } עֲזִים מְאֹתִים וַתִּזְשָׁם עֲשָׂרִים רְחֵלִים מְאֹתִים וְאֵילִים עֲשָׂרִים: { טז } גְּמָלִים מִיִּנְקוֹת וּבְנִינָהם שְׁלֹשִׁים פָּרוֹת אַרְבָּעִים וּפְרִים עֲשָׂרָה אֶתְנַת עֲשָׂרִים וְעִזִּים עֲשָׂרָה: { יז } וַיִּתֵּן בְּיַד-עַבְדָּיו עֵדֶר עֵדֶר לְבָדוֹ וַיֹּאמֶר אֶל-עַבְדָּיו עֲבְרוּ לְפָנַי וְרוּחַ תְּשִׁימוּ בֵּין עֵדֶר וּבֵין עֵדֶר: { יח } וַיֵּצֵא אֶת-הָרְאשׁוֹן לְאִמָּר כִּי יִפְגַּשְׁךָ עֵשָׂו אַחִי וּשְׂאֵלְךָ לְאִמָּר לְמִי-אַתָּה וְאָנָּה תִלְדָּ וְלָמִי וְלָמִי אֵלֶּה לְפָנֶיךָ: { יט } וְאֶמַּרְתָּ לְעַבְדְּךָ לְיַעֲקֹב מִנְּחָה הוּא שְׁלוּחָה לְאִדְנִי לְעֵשָׂו וְהָיָה גַם-הוּא אַחֲרֵינוּ: { כ } וַיֵּצֵא גַם אֶת-הַשְּׁלִישִׁי גַם אֶת-כָּל-הַהֲלָכִים אַחֲרָיִם הַעֲדָרִים לְאִמָּר כְּדָבָר הַזֶּה תִּדְבְּרוּן אֶל-עֵשָׂו בְּמִצְאָכֶם אִתּוֹ: { כא } וְאֶמַּרְתֶּם גַּם הִנֵּה עַבְדְּךָ יַעֲקֹב אַחֲרֵינוּ כִּי-אִמָּר אַכְפָּרָה פָּנָיו בְּמִנְחָה הַהֲלָכָת לְפָנָי וְאַחֲרָי-כֵן אֶרְאֶה פָּנָיו אוֹלֵי יֵשׂא פָּנָי:

{ א } וַיֵּשׂא יַעֲקֹב עֵינָיו וַיִּרָא וְהִנֵּה עֵשָׂו וְאֵל וְעַמּוֹ אַרְבַּע מְאֹת אִישׁ וַיִּחַץ אֶת-הַיְלָדִים עַל-לְאָה וְעַל-רָחֵל וְעַל שְׁתֵּי הַשְּׁפָחוֹת: { ב } וַיִּשָּׂם אֶת-הַשְּׁפָחוֹת וְאֶת-יְלָדֵיהֶן רִאשֹׁנָה וְאֶת-לְאָה וַיְלַדְיָהּ אַחֲרָנִים וְאֶת-רָחֵל וְאֶת-יוֹסֵף אַחֲרָנִים: { ג } וְהוּא עָבַר לְפָנֵיהֶם וַיִּשְׁתַּחוּ אֶרְצָה שֶׁבַע פְּעָמִים עַד-גִּשְׁתּוֹ עַד-אַחִיו: { ד } וַיִּזְרַץ עֵשָׂו לְקִרְאָתוֹ וַיַּחְבְּקוּהוּ וַיִּפֹּל עַל-צַוָּארָו וַיִּשְׁקָהוּ וַיִּבְכּוּ:

אפשר לראות שיעקב מתכוון לגרוע מכל כשהוא מבין שהוא ועשיו הולכים להיפגש. יעקב מכין טקטיקה לריכוך של עשיו, מתפלל לה', עושה כל מה שאפשר כדי להבטיח את שלמות משפחתו ורכושו ואז מגיע המפגש עם עשיו, שבפשט נראה שמסתיים בחיבה ולא באלימות.

יעקב נמצא בסיטואציה לא פשוטה אבל דבר אחד הוא כביכול לא לוקח בחשבון. את האפשרות שעשיו לא יפגע בו. שזה יהיה מפגש תמים וטוב בין 2 אחים שלא נפגשו הרבה זמן.

- (4) **סיכום:** מה המסר? אנחנו כחלק ממדינת ישראל עוברים אירועים לא פשוטים. זה טוב להכין את עצמנו כמה שאפשר לכל סיטואציה, לנסוך ביטחון - אבל מצד שני חשוב לשמור על מורל גבוה ועל אופטימיות. לזכור ולשנן את התרחישים החיוביים שיכולים להיות. מצד המלחמה אפשר להתפלל ולדמיין היום שאחרי המלחמה, שאנחנו מנצחים, והביטחון האישי חוזר אלינו. חשוב מאד, לצד כל התארגנות שמיועדת למלחמה, לזכור ולקוות שבסוף יהיה טוב.

שבת שלום ובשורות טובות מחדר השאלות!

לשאלות הערות ומחשבות על הפעולה – שלחו לנו הודעה באינסטגרם או בטיקטוק של חדר השאלות!

יש לכם במקרה שאלה לא פתורה? על הפעולה, או בכלל? אנחנו כאן בשבילכם – גם בוואטספ! שלחו הודעה 02-3764999!